

Leer y escribir números hasta el 1000

Tercer año Básico / asignatura Matemáticas / actividad N°3

semana del 27 al 30 de abril

Nombre del estudiante:.....

Fecha de realización:.....

Profesor:María Cristina Ruiz Santos

OA11: Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar.

Forma de evaluación:Formativa

1.- Resuelve las siguientes adiciones y luego escribe como se lee el resultado.

a) 359

$+248$

b) 183

$+524$

c) 446

$+447$

Escribe con palabras como se lee el resultado.

a)

b)

c)

d) 844

$+100$

e) 572

$+208$

f) 456

$+500$

d).....

e).....

f).....



2.- Escribe el número con cifras.

- Quinientos treinta y cuatro:_____

- Seiscientos setenta y tres:_____

- Novecientos ocho:.....

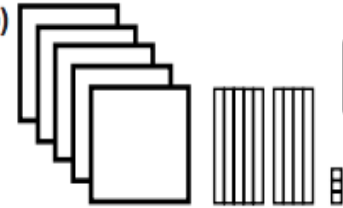
3.- Represento números Recuerda =100

 = 10  = 1


Escribo el número.

a) 
(en número)

Novecientos cuarenta y cinco
(en letras)

b) 
(en número)

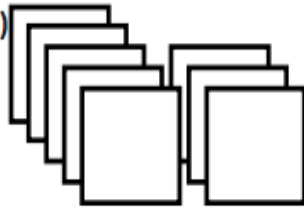
Quinientos noventa y tres
(en letras)

c) 
(en número)

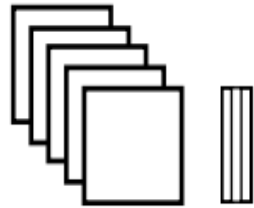
Trescientos ocho
(en letras)

d) 
(en número)

Setecientos cuatro
(en letras)

e) 
(en número)

Ochocientos
(en letras)

f) 
(en número)

Quinientos treinta
(en letras)

4.-

Une los puntos de 2 en 2 empezando en el 2 hasta el 50 y te saldrá un objeto.

